

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол от 31.08.2016г. №1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

Л.А. Скопцова  
31.08.2016

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБУ «ШКОЛА №4»**  
**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. Анализ работы**

Общая оценка деятельности школы за 2013-2014 учебный год.....	3
◇ Блок I. Базовое образование.....	5
◇ Блок II. Внеурочная деятельность.....	18
◇ Блок III. Обеспечение здоровьесберегающих технологий .....	25
◇ Блок IV. Работа с родителями учащихся.....	29
◇ Блок V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
◇ Блок VI. Методическое обеспечение.....	40
◇ Блок VII. Внутришкольное управление .....	52
<b>Выводы, нерешенные проблемы.....</b>	<b>57</b>

### **II. План работы школы на 2014-2015 учебный год**

➤ Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.....	59
➤ Обеспечение базового и дополнительного образования.....	60
➤ Создание единого социо – культурного пространства, а также сохранение физического, психического и духовного здоровья учащихся.....	74

## **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД МБУ СОШ № 4 городского округа ТОЛЬЯТТИ**

МБУ СОШ № 4 г.о. Тольятти – старейшая школа в городе. Год открытия – 1953. Уникальность ее состоит в том, что она располагает зданиями, являющимися архитектурными ценностями не только г. Тольятти. Здания архитектурной постройки включены в реестр исторических памятников регионального значения. На территории одного из зданий школы (ул. Горького, 88) находится памятник Виктору Носову – Герою Советского Союза.

В здании школы находится мемориальная доска с именами жителей г. Ставрополя, ушедших на Великую Отечественную войну и не вернувшихся с полей ее битв. Именно здесь, ежегодно проводятся городские митинги и мероприятия, посвященные памяти погибших ставропольчан.

Школа расположена в двух зданиях, одно из которых в сентябре 2009 года открыто после капитального ремонта, другое – требует капитальных вложений в ремонт, материально-техническая база соответствует нормативным показателям. Проектная мощность двух зданий составляет 600 человек.

На 1 сентября 2013 г. в школе обучалось 514 человек. На конец учебного года – 505 человек. Открыт 21 класс-комплект. Учителей - 34 человека.

Главная задача современной школы - обеспечение современного качества образования, раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для решения этой задачи в 2013-2014 учебном году педагогический и ученический коллектив школы продолжил работу по реализации Программы развития «Школа дружбы народов», в соответствии с которыми скорректированы цели и задачи школы.

- ***Обеспечение соответствия содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, внедрение передовых технологий, формирование ключевых компетентностей школьников и воспитание толерантной, разносторонне развитой, здоровой и социально успешной личности.***

***Миссию школы мы видим в обеспечении максимально возможного, всестороннего и гармоничного развития, физического, социального и психологического благополучия каждого ребёнка, с особым учётом его личностных особенностей и резервных возможностей.***

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

***1. Достижь планового показателя итогового качества знаний учащихся:***  
***на I ступени обучения – 60%***  
***на II ступени обучения – 40 %***  
***на III ступени обучения – 60%***

***2. Обеспечить итоговый показатель учебных достижений выпускников***  
***11 класса:***  
***- по русскому языку – 100 %***  
***- по математике – 100%***  
***- по предметам по выбору – 100%***

***3. Обеспечить итоговый показатель учебных достижений выпускников***  
***9-х классов:***  
***- по русскому языку – не менее 100 %***

- по математике – не менее 100%
- по предметам по выбору – не менее 100%

**4. Достичь планового показателя внеучебных достижений учащихся**

**I ступени - 80%**

**II ступени – 50%**

**III ступени – 70 %**

**5. Формировать информационную и коммуникативную компетентности, проектные и исследовательские умения учащихся;**

**6. Развивать творческие способности учащихся;**

**7. Обеспечить профильное обучение и предпрофильную подготовку учащихся, поддержку одаренных детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;**

**8. Достичь уровня здоровья и двигательной активности у учащихся до 50%**

МБУ СОШ № 4 выполняет все функции общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными Законом «Об образовании в Российской Федерации», целями и задачами Программы развития Департамента образования мэрии г.о. Тольятти и Уставом школы.

Учреждение имеет государственную аккредитацию (Серия 63 № 000778, регистрационный № 1121-12 от 5 марта 2012 г.). Лицензия на образовательную деятельность (Серия РО № 031380, регистрационный № 3451 от 30 декабря 2011 г.)

В своей уставной деятельности школа ориентировалась и ориентируется на требования, предъявляемые обществом, к качеству общего образования, характерными признаками которого являются: высокий уровень интеллектуального и духовного развития учащихся, готовность к самообразованию и самореализации, сформированность гражданской позиции, социальной активности и наличие хорошего потенциала здоровья.

Школа работала в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. Во вторую смену обучался один класс – 4В.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по введению федеральных государственных стандартов. 1, 2, 3 и 5 классы учреждения обучались по разработанной педагогическим коллективом основной образовательной программе начального общего образования образовательного учреждения в соответствии с изменениями, предусмотренными в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Изменения отражаются в постановке приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня школьника, а также определяют содержание и организацию образовательного процесса. Все это направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Анализируя работу школы, можно увидеть наряду с успехами и проблемы, нерешенные задачи, которые предстоит преодолеть коллективу в новом учебном году.